

# FIȘĂ DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR MINIMALE

## COMISIA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE COMPORTAMENTALE

**PUNCTAJ TOTAL = 724,770**

### A. Criterii și indicatori de performanță în cercetarea științifică

| Criteria     | Indicator   | Denumirea indicatorului   | Punctaj                                     |
|--------------|-------------|---|---|
| C1<br>97,028 | I1<br>15,89 | Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact ( $F_i > 0$ )   | $[2+(10 \times F_i)] \times 2/n$ Pe articol |
|              |             | 1. Voracek, M., Loibl, L. M., Swami, V., Vintila, M., Kölves, K., Sinniah, D., Pillai, S. K., Subramaniam, P., Sonneck, G., Furnham, A., & Lester, D. <i>The Beliefs in the Inheritance of Risk Factors for Suicide Scale (BIRFSS): Cross-cultural validation in Estonia, Malaysia, Romania, the UK, and the USA</i> . <i>Suicide and Life-Threatening Behavior</i> , Vol 38, nr. 6., IDS Number: 394BS, ISSN: 0363-0234. | $[2+(10 \times 1.758)] \times 2/11 = 3,56$  |
|              |             | 2. Voracek, M., Vintilă, M., Fisher, M., Yip, P., (2002), <i>Evidence for Lack of Change in Seasonality of Suicide from Timiș County, Romania</i> , <i>Perceptual and Motor Skills</i> , 94, 1071 – 1078  | $[2+(10 \times 0.492)] \times 2/4 = 3,46$   |
|              |             | 3. Voracek, M., Vintila, M., Muranyi, D. (2007), <i>A further test of the Finno-Ungrian Suicide Hypothesis: Correspondence of county suicide rates in Romania and population proportion of ethnic Hungarians</i> . <i>Perceptual and Motor Skills</i> , 105, 1209-1222  | $[2+(10 \times 0.492)] \times 2/3 = 4,613$  |
|              |             | 4. Voracek, M., Vintila, M., Rancans, E., Fisher, ML (2004), <i>Anticipation of total solar eclipse and suicide incidence</i> , <i>Psychiatria Danubina</i> , 16, 157-159.  | $[2+(10 \times 0,653)] \times 2/4 = 4,265$  |
|              | I2<br>21,41 | Articol in-extenso publicate în reviste ISI, fara factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferintelor internationale indexate ISI Thomson  | 5/n Pe articol                              |
|              |             | 1. Boțiu, V., Vintilă, M., (1999), <i>Developmental and clinico-therapeutical aspects of Salmonella infection at the newborn</i> , <i>Womens’s Health in the 2000 – from Reproduction to Menopause</i> , pp. 291-294.   | 5/2=2,5                                     |
|              |             | 2. Vintilă, M., Boțiu, V., (1999), <i>School competence of prematurely born children</i> , <i>Womens’s Health in the 2000 – from Reproduction to Menopause</i> , pp. 295-298.   | 5/2=2,5                                     |
|              |             | 3. Vintilă Mona, (2001), <i>Growth parameters at birth and in the present as influencing factors of the adult health attitude of prematurely born infants</i> , <i>Perinatology</i> , vol1 and 2, pp. 657-661.  | 5/1=5                                       |
|              |             | 4. Eglite, A., Vintila, M., Grinfelde, A., Kantike, I., (2009), <i>Healthy Lifestyle in the Elderly's View in Romania and Latvia</i> , <i>Economic Science for Rural Development Conference Proceedings; 2009, Issue 19</i> , p97-102.  | 5/4=1,25                                    |

|             |   |                |
|-------------|---|----------------|
|             | 5. Goian, C., Vintilă, M., (2010), <i>Migration as a cause of communication problems in adolescents</i> , The 12th Biennial Conferences of the European Association for the Research on adolescents, Vilnius, Lithuania, May 12-15, Medimond International Proceedings, pp.161-167.                               | 5/2=2,5        |
|             | 6. Vintilă, M., Goian, C., (2010), <i>Communication styles and their impact on dimension of couple relationship among adolescents</i> , The 12th Biennial Conferences of the European Association for the Research on adolescents, Vilnius, Lithuania, May 12-15, Medimond International Proceedings, pp 209-216. | 5/2=2,5        |
|             | 7. Goian, C., Vintila, M., Pantelie, R., Istrat, D., Kuglis, A., <i>Communication resources to improve eating patterns in rural areas</i> , Economic Science for Rural Development, Nr.21, 2010, pag.68-74, ISSN 1691-3078.   | 5/5=1          |
|             | 8. Vintila, M., Goian, C., Istrat, D., (2011) <i>Comparative Analysis of Stress in Women from Rural and Urban Areas</i> , Economic Science For Rural Development: Resources And Education, Issue: 25, Pages: 245-250.   | 5/3=1,66       |
|             | 9. Vintila, M., Istrat, D., (2014), <i>Improving the Skills For True Wellbeing of Adult Educators and Learners</i> , Procedia-Social and Behavioral Sciences Journal, Volume 142, pp. 610-615.  | 5/2=2,5        |
|             | Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele proceedings” ale conferintelor internațional indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale   | 4/n Pe articol |
| I3<br>32.79 | 1. Mona Vintilă, <i>Particularitățile de percepție ale stării de sănătate fizică proprie la subiecții născuți prematur</i> , în <i>Revista de psihologie aplicată</i> , Timișoara, Editura Eurostampa, anul 3, nr. 1 / 2000.  | 4/1=4          |
|             | 2. Mona Vintilă, <i>Congresul mondial de medicină perinatală, ediția a V-a, Barcelona, 2001</i> , în <i>Revista de Psihologie Aplicată</i> , Timișoara, Editura Eurostampa, anul 3, nr. 4/ 2001.  | 4/1=4          |
|             | 3. Mona Vintilă, <i>Menopause and Sex-life</i> , în <i>Revista de Psihologie Aplicată</i> , Timișoara, Editura Universității de Vest, 2008, nr.1-2, pp. 9-16.   | 4/1=4          |
|             | 4. Mona Vintilă, Monica Martin, <i>Implicațiile anxietății și depresiei în cancerul mamar cu consecințe asupra calității vieții</i> , în <i>Revista de Psihologie Aplicată</i> , Timișoara, Editura Universității de Vest, 2008, nr. 1-2, pp. 9-16.   | 4/2=2          |
|             | 5. Vintila, M., (2008), <i>Valori psiho-sociale în alegerea partenerului</i> , <i>Revista de Științe Sociale, Paradigme</i> , Nr 2/2008, pp.17-19.  | 4/1=4          |
|             | 6. Vintila, M., (2008), <i>Abordarea psiho-socială a bolilor cronice la copil</i> , <i>Revista de Științe Sociale, Paradigme</i> , Nr 3/2008, pp.28-30.   | 4/1=4          |
|             | 7. Mona Vintilă, Ingela Marklinder, Margaretha Nydahl, Daliana Istrat, Amalia Kuglis, (2009) <i>Health awareness and behaviour of the elderly: between needs and reality - a comparative study</i> , <i>Revista de Psihologie Aplicată</i> , Timișoara, Editura Universității de Vest, Nr.2/2009.                 | 4/5=0,8        |
|             | 8. Sorin D. Vintilă, Mona Vintilă, Tania Petcovici, (2011), <i>Academic Strategies of Creating Specialists Qualified in Early Education</i> , în <i>Anale, Volumul XVI. Seria Științe Economice Timișoara</i> . Editura Mirton, Timișoara, 2011, I.S.S.N. 1582 – 6333, p. 545 – 549.                              | 4/3=1,33       |
|             | 9. Vintila, M., <i>A new dimension included in teaching educational sciences: healthy eating behavior</i> , în <i>Anale. Seria Stiinte Economice Timisoara</i> ,  | 4/1=4          |

|              |              |   |                                |
|--------------|--------------|---|--------------------------------|
|              |              | Volumul: XVIII (2012) Issue (Month): (May), Pages: 161-168.   |                                |
|              |              | 10. Vintila, M., Istrat, D., Vintila, S., (2012) <i>Developing of high quality course materials to improve early age practitioners' education</i> , în Anale. Seria Stiinte Economice Timisoara, Volumul: XVIII supliment 2012, ISSN 1582 – 6333, pp 227-232.   | 4/3=1,33                       |
|              |              | 11. Vintila, M., Vintila, S.D., (2013) <i>The Stress of Managing Wellbeing</i> , Anale. Seria Stiinte Economice Timisoara, Volumul XIX/2013, ISSN 1582 – 6333, pp. 773-778.   | 4/2=2                          |
|              |              | 5. Bucur, V.M., Goian, C., Vintila, M. (2012) <i>Analysis of terminology usage for Roma people among Social Work professionals in Romania</i> , Social Research Reports, Issue 22/2012, pp 5-27.  | 4/3=1.33                       |
|              | I4           | Articole publicate în lucrari de referinta – enciclopedii, dictionare, lexicoane în strainatate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 si A2)   | 5/n Pe articol                 |
|              |              | Citari ale publicatiilor candidatului în reviste si proceedings cotate ISI  | 2/n Pe citare                  |
|              | I5<br>14,85  | 1. Cited article: Voracek, M., Vintilă, M., Fisher, M., Yip, P., (2002), <i>Evidence for Lack of Change in Seasonality of Suicide from Timiș County, Romania</i> , Perceptual and Motor Skills, 94, 1071 – 1078.  | 2/4(autori)x20(citări)<br>=10  |
|              |              | 2. Cited article: Voracek, M ; Loibl, L.M. ; Swami, V, Vintila, M et all, (2008), <i>The Beliefs in the Inheritance of Risk Factors for Suicide Scale (BIRFSS): Cross-Cultural Validation in Estonia, Malaysia, Romania, the United Kingdom, and the United States</i> , Suicide And Life-Threatening Behavior, Volume: 38, Issue: 6, Pages: 688-698.                     | 2/10(autori)x1(citări)<br>=0,2 |
|              |              | 3. Cited article: Voracek, M ; Vintila, M ; Muranyi, D, (2007), <i>A further test of the Finno-Ugrian suicide hypothesis: Correspondence of county suicide rates in Romania and population proportion of ethnic Hungarians</i> , Perceptual And Motor Skills, Volume: 105, Issue: 3, Pages: 1209-1222, DOI: 10.2466/PMS.105.4.1209-1222.                                  | 2/3(autori)x4(citări)<br>=2,66 |
|              |              | 4. Cited article: Bucur, V.M., Goian, C., Vintila, M. (2012) <i>Analysis of terminology usage for Roma people among Social Work professionals in Romania</i> , Social Research Reports, Issue 22/2012, pp 5-27.   | 2/3(autori)x1(citări)<br>=0,66 |
|              |              | 5. Voracek, M ; Vintila, M ; Muranyi, D, (2007), <i>A further test of the Finno-Ugrian suicide hypothesis: Correspondence of county suicide rates in Romania and population proportion of ethnic Hungarians</i> , Perceptual And Motor Skills, Volume: 105, Issue: 3, Pages: 1209-1222, DOI: 10.2466/PMS.105.4.1209-1222.   | 2/3(autori)x2(citări)<br>=1,33 |
| C2<br>59,205 |              | Articole publicate în reviste straine sau românești cu Peer-Review si comitet editorial international   | 2,5/n Pe articol               |
|              | I6<br>30,615 | 1. Constantin Ilie, Mona Vintilă, Valentin Boțiu, (1996) <i>The Importance of early Diagnosis and Parents' Contribution in the Recovery of Children with Learning Disabilities</i> , (Importanța diagnosticului precoce și contribuția părinților în recuperarea copiilor cu inabilități de învățare), în Timișoara medicală, Vol XLI, Timișoara, 1996, Nr.1-2, pp.44-47. | 2,5/3=0,83                     |
|              |              | 2. Valentin Boțiu, Mona Vintilă, (1996) <i>Neonatal Small Left Colon Syndrom (Sindromul colonului stâng îngustat)</i> , în Timișoara medicală, Vol XLI, Timișoara, 1996, Nr.1-2, pp. 94-96.   | 2,5/2=1,25                     |
|              |              | 3. Valentin Boțiu, Mona Vintilă, (1996) <i>Ways of Transmission and Diagnose of HBV Infection at the Newborn</i> , în Timișoara Medicală, 3-4 XLI, 1996, pp.62-64.  | 2,5/2=1,25                     |

|  |   |            |
|--|---|------------|
|  | 4. Valentin Boțiu, Mona Vintilă, (1997) <i>Observation on a case of Nonne-Milroy-Meige Syndrome (study of a case)</i> (Observatii asupra unui caz de sindrom Nonne-Milroy-Meige) (prezentare de caz), <i>Timișoara Medicala</i> , nr.3-4, vol. XLII, 1997, p. 99-101. | 2,5/2=1,25 |
|  | 5. Valentin Boțiu, Mona Vintilă, (1998) <i>Aplazia cutis congenita</i> , în "Neonatologie" vol.I, nr.7, București, 1998, p. 10-12.  | 2,5/2=1,25 |
|  | 6. Mona Vintilă, Valentin Boțiu, (1998) <i>Abuzul sexual în copilărie și adolescență</i> , în <i>Jurnalul Pediatrului</i> , anul I.,vol I., nr 3-4, iulie-decembrie, 1998, p.51-52.   | 2,5/2=1,25 |
|  | 7. Mona Vintilă, (1999) <i>Fobia scolara</i> , in revista de Științele Educației, Anul 1, Nr.1, oct.1999, p.44-45.  | 2,5/1=2,5  |
|  | 8. Valentin Boțiu, Mona Vintilă, (1999) <i>Bio-social screening aspects of the health status at the adolescents</i> , în <i>Timișoara Medicală</i> , Volumul XLVI, Nr.2, 1999, p.75-77.   | 2,5/2=1,25 |
|  | 9. Mona Vintilă, (2000) <i>Particularitățile de percepție ale stării de sănătate fizică proprie la subiecții născuți prematur</i> , în <i>Revista de psihologie aplicată</i> , Timișoara, Editura Eurostampa, anul 3, nr. 1 / 2000.                                   | 2,5/1=2,5  |
|  | 10. Mona Vintilă, Valentin Boțiu, (2000) <i>Long – term outcome of Prematurely Born Babies</i> (Expectanțele pe termen lung a noul-născuților prematur), în <i>Timișoara Medicală</i> , Nr.1, Vol XLVI, Editura Eurostampa 2000.                                      | 2,5/2=1,25 |
|  | 11. Valentin Boțiu, Mona Vintilă, (2000) <i>Aspecte ale complianței copiilor la prescripțiile medicale</i> , în <i>Jurnalul Pediatrului</i> , Vol III, Nr. 9-10, ianuarie –iunie, 2000, pp.67-68.   | 2,5/2=1,25 |
|  | 12. Mona Vintilă, Valentin Boțiu, (2001) <i>Corelații între parametri somatometrici la naștere / prezent și atitudinea față de sănătate a subiecților născuți prematur</i> , <i>Timișoara Medicală</i> , 2001.  | 2,5/2=1,25 |
|  | 13. Mona Vintilă, (2001) <i>Congresul mondial de medicină perinatală</i> , ediția a V-a, Barcelona, 2001, în <i>Revista de Psihologie Aplicată</i> , Timișoara, Editura Eurostampa, anul 3, nr. 4/ 2001.  | 2,5/1=2,5  |
|  | 14. Mona Vintilă, Valentin Boțiu, (2001) <i>Studiu asupra evoluției școlare a copiilor născuți prematur</i> , în <i>Jurnalul Pediatrului</i> , Anul IV, Vol 4, Nr.15-16, iulie-decembrie, 2001, pp. 22-26.  | 2,5/2=1,25 |
|  | 15. Mona Vintilă, Rodica Pantelie, (2002) <i>Depresia post-partum, o amenințare la adresa calității vieții mamei și copilului</i> , în <i>Revista de Psihologie Aplicată</i> , Anul 4, Nr.1, 2002, pp. 107-114.   | 2,5/2=1,25 |
|  | 16. Vintilă, M. (2008), <i>Initial Training of students in Psychology and Educational Sciences according to the Bologna Process in the West University of Timișoara</i> , <i>Journal of the Comenius Association</i> , Nr16/January 2008, pp42-45.                    | 2,5/1=2,5  |
|  | 17. Vintilă, M., Pantelie, R., (2008) <i>Migrations as bases for Intercultural Dialogue</i> , <i>Journal of the Comenius Association</i> , Nr17/oct2008, pp.16-19.  | 2,5/2=1,25 |
|  | 18. Mona Vintilă, Daliana Istrat, Amalia Kuglis, (2008) <i>Ce caută femeile când își alege partenerul</i> , în <i>Terapia Sistemică</i> , nr.1/2008, pp.121-131.  | 2,5/3=0,83 |
|  | 19. Mona Vintilă, (2009) <i>Family Therapy in Childhood Diabetes</i> , în <i>Terapia Sistemică</i> , nr. 3/2009, p.7-14.  | 2,5/1=2,5  |
|  | 20. Vintila, M., Pantelie, R., Kuglis, A., Istrat, D., (2009), <i>Perspectives: The</i>   | 2,5/3=0,83 |

|  |   |  |                  |
|--|---|--|------------------|
|  |   | <i>Nursery School</i> , Journal of the Comenius Association, Nr18/september 2009, pp. 39-43.   |                  |
|  |   | 21. Vintila, M., Goian, C., Kuglis, A., Istrat, D., (2010) <i>Bologna Process in Romania</i> , Journal of the Comenius Association, Nr19/ 2010.  | 2,5/4=0,625      |
|  | I7  | Articole publicate în lucrari de referinta – enciclopedii, dictionare, lexicoane la edituri de categoria B   | 3/n Pe articol   |
|  | I8<br>2   | Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferintelor internationale indexate BDI  | 2/n Pe articol   |
|  |   | 1.Mona Vintilă, (2004) <i>Parental Divorce and the ability to establish own family relationship in young adults</i> în “Today’s children are tomorrow’s parents” nr.14-15/2004, pp.96-98.  | 2/1=2            |
|  | I9<br>25,49   | Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academica (Comisia de specialitate CNADTCU recomanda lista revistelor)  | 1,5/n Pe articol |
|  |   | 1. Mona Vintilă, (1994) <i>Medical and Deontological Perspectives of Eugeny and Euthanasy (Aspecte medicale și deontologice ale eugeniei și eutanasiei)</i> , în Analele Universității de Vest din Timișoara, Seria Științe sociale, Vol. VI, 1994, pp. 111-124.   | 1,5/1=1,5        |
|  |   | 2. Mona Vintilă, (1996) <i>The Gifted Child (Sindromul copilului alintat)</i> , în Analele Universității de Vest, Seria Sociologie-Psihopedagogie- Asistență Socială, 1996.  | 1,5/1=1,5        |
|  |   | 3. Mona Vintilă, (1997) <i>Educația sanitară în școală</i> , Analele Universității de Vest Timișoara, Seria Sociologie, Psihologie și Asistență socială, III, 1997, pp. 91-98.   | 1,5/1=1,5        |
|  |   | 4. Mona Vintilă, (1998) <i>Corelația între evoluția perimetrului cranian și maturizarea neurologică a nou-născutului prematur</i> , publicat în “Analele Universității de Vest Timișoara”, Seria Sociologie-Psihopedagogie-Asistență socială, 1998, pp. 123-130.   | 1,5/1=1,5        |
|  |   | 5. Mona Vintilă, (1999), <i>Fobia școlară</i> , Revista de Științele Educației, Nr. 1 ISSN 1454-7608, pp. 44-46, Editura Eurostampa.   | 1,5/1=1,5        |
|  |   | 6. Mona Vintilă, (1999) <i>Contribuția maternă la evoluția copilului născut prematur</i> , în Analele Universității de Vest Timișoara, Seria Sociologie, Psihologie, Pedagogie și Asistență socială, 1999, pp. 199-205.  | 1,5/1=1,5        |
|  |   | 7. Mona Vintilă, (2000) <i>Aspecte ale abilităților cognitive la copiii născuți prematur</i> , Analele Universității de Vest din Timișoara, Seria Sociologie, Psihologie, Pedagogie și Asistență Socială, 2000, pp. 129-134.   | 1,5/1=1,5        |
|  |   | 8. Mona Vintilă, (2001) <i>Particularitățile statutului relațiilor interpersonale ale subiecților care s-au născut prematur</i> , în Analele Universității de Vest Timișoara, Seria Sociologie, Psihologie, Pedagogie, Asistență Socială, VII, 2001, pp. 301-319.  | 1,5/1=1,5        |
|  |   | 9. Mona Vintilă, (2002) <i>Aspects of vulnerability in premature-born children (Aspecte de vulnerabilitate la copiii născuți prematur)</i> , în Analele Universității de Vest din Timișoara, Seria Sociologie, Psihologie, Pedagogie și Asistență Socială, volumul 8, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2002, pp. 73-84. | 1,5/1=1,5        |
|  | 10. Mona Vintilă, (2003) <i>Particularități legate de gelozie la adulții născuți prematur</i> , în volumul Analele Universității de Vest din Timișoara, seria | 1,5/1=1,5  |                  |

|             |            |   |                 |
|-------------|------------|---|-----------------|
|             |            | Sociologie, Psihologie, Pedagogie și Asistență Socială, volumul 9, 2003, pp. 56-62.   |                 |
|             |            | 11. Mona Vintilă, (2004) Rodica Pantelie, <i>Quality of life in couples diagnosed with sterility</i> , Anale UVT, Seria 2004, pp. 27-31.  | 1,5/2=0,75      |
|             |            | 12. Mona Vintilă, Pantelie Rodica (2004) <i>Efectele psihologice ale sterilității asupra calității vieții individuale și de cuplu</i> , Analele Universității Tibiscus, 2004, pp.193-206.   | 1,5/2=0,75      |
|             |            | 13. Mona Vintilă, (2005) <i>Anxiolitics in the treatment of patients diagnosed with arterial hypertension</i> , în Analele Universității de Vest din Timișoara, Seria Sociologie, Psihologie, Pedagogie și Asistență Socială, 2005, pp. 143-146.                                    | 1,5/1=1,5       |
|             |            | 14. Mona Vintilă, Mirona Vălean, (2005) <i>Psychological peculiarities of the marital relation in rural areas</i> , în Analele Universității de Vest din Timișoara, Seria Sociologie, Psihologie, Pedagogie și Asistență Socială, 2005, pp.147 – 150.                               | 1,5/2=0,75      |
|             |            | 15. Mona Vintilă, <i>Rolul pregătirii prenatale în relația de comunicare mamă-făt</i> , Simpozionul Național, Cercetări și Aplicații în Psihologie, Ediția a XIII-a, Universitatea „Tibiscus” Timișoara, 27 mai, 2005.  | 1,5/1=1,5       |
|             |            | 16. Mona Vintilă, (2006) <i>The quality of life in people with motor disabilities</i> , în Analele Universității de Vest din Timișoara, Seria Sociologie, Psihologie, Pedagogie și Asistență Socială, 2006.   | 1,5/1=1,5       |
|             |            | 17. Mona Vintilă, (2007) <i>Health Reflection of Work Stress</i> , în Analele Universității Tibiscus, Timișoara, Seria Psychology, Volumul XIV, 2007, pp. 118-124.  | 1,5/1=1,5       |
|             |            | 18. Mona Vintilă, (2008) <i>Psychological effects of the pregnancy of the partner on the future fathers</i> , în Analele Universității de Vest, Seria 14/2008, pp. 75-84.   | 1,5/1=1,5       |
|             |            | 19. Mona Vintilă, Rodica Pantelie, Daliana Istrat, Amalia Kuglis, (2009) <i>Integration through a healthy dietary culture</i> , Analele Universității de Vest din Timișoara, Seria Sociologie, Psihologie, Pedagogie și Asistență Socială, 2009.                                    | 1,5/4=0,37      |
|             |            | 20. Mona Vintilă, Cosmin Goian, Daliana Istrat, Claudiu Roman, (2011), <i>Dyadic Relationship Changes in The Rural Environment -în Analele Universității de Vest din Timișoara, Seria Sociologie, Psihologie, Pedagogie și Asistență Socială.</i>                                   | 1,5/4=0,37      |
|             | I10        | Citari ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările aparute la edituri de categoria B   | 0,5/n Pe citare |
|             | I11<br>1,1 | Citari ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume aparute la edituri de categoria A1 și A2  | 1/n Pe citare   |
|             |            | 1. Mona Vintilă, Ingela Marklinder, Margaretha Nydahl, Daliana Istrat, Amalia Kuglis, <i>Health awareness and behaviour of the elderly: between needs and reality - a comparative study</i> , Revista de Psihologie Aplicată, Timișoara, Editura Universității de Vest, Nr.2, 2009. | 1/5x3=0,6       |
|             |            | 2. Eglite, A., Vintila, M., Grinfelde, A., Kantike, I., (2009), <i>Healthy Lifestyle in the Elderly's View in Romania and Latvia</i> , Economic Science for Rural Development Conference Proceedings; 2009, Issue 19, p97-102.  | 1/4x2=0,5       |
| C3<br>103,1 | I12<br>45  | Carti – tratate, monografii lucrari de specialitate cu autor unic   | 10 x m Pe carte |
|             |            | 1. Mona Vintilă, (2000) <i>Curs de Sexologie</i> , Timișoara: Editura Universității de Vest, 166 p.   | 10x1=10         |

|   |  |                      |
|---|--|----------------------|
|   | 2. Mona Vintilă, (2001) <i>Igienă și sănătate mentală</i> , Ediția a III-a, Timisoara: Editura Eurostampa.   | 10x1=10              |
|   | 3. Mona Vintilă, (2003) <i>Prematuritatea. Cauze, percepția propriei sănătăți, relaționarea, orientarea școlară</i> . Timișoara: Editua Mirton, pp. 298.   | 10x0,5=5             |
|   | 4. Mona Vintilă, (2007) <i>Compendiu de neuropsihologie</i> , Timișoara: Editura Universității de Vest, 150 p.   | 10x1=10              |
|   | 5. Mona Vintilă, (2007) <i>Compendiu de neuropsihologie clinică și psihofarmacologie aplicată</i> , Timișoara:Editura UVT, 164 p.  | 10x1=10              |
| I13<br>15,75  | Carti publicate în calitate de coauthor  | 7 x m / n Pe lucrare |
|   | 1. Valentin Boțiu, Mona Vintilă (1998), <i>Adolescența sau căderea în lume</i> , Editura Sedona, Timișoara, 1998, 166 p.   | 7x0,5/2=1,75         |
|   | 2. Mona Vintila (2011) <i>Creating a local network and implementing public health activities in Romania</i> , Kassel University press, ISBN print 978-3-86219-102-4, pp.105-121.   | 7x2/1=14             |
| I14<br>42   | Capitole în volume colective   | 3 x m / n Pe capitol |
|   | 1. Mona Vintilă, <i>Influența mediului preșcolar și școlar asupra evoluției copiilor născuți prematur</i> , în volumul Psihologia Astăzi, volum colectiv, Editura Eurobit, 1999, pp.306.   | 3x0,5/1=1,5          |
|   | 2. Mona Vintilă, <i>Influența stresului intrafamiliar asupra evoluției pe termen lung a copiilor născuți prematur</i> , în Psihologia Astăzi, II, Editura Eurostampa, 2001, pp.138-151.  | 3x0,5/1=1,5          |
|   | 3. Mona Vintilă, <i>The Role of the Family and of the school environment on the Psychological Development of Prematurely Born Babies</i> , în Appunti di psicologia dell arte e della letteratura, Quale Psicologia, 2001, 17, pp. 43-51.                        | 3x1/1=3              |
|   | 4. Mona Vintilă, <i>Affectivity and emotion from childhood to adulthood at prematurely born infants</i> , în volumul Psicologia delle arti oggi, Editura Franco Angeli, Milano, 2002, pp. 274-287.   | 3x1,5/1=4,5          |
|   | 5. Mona Vintilă, <i>Gelozia – aspecte particulare la subiecții născuți prematur</i> , în volumul Psihologia Astăzii III, Editura Eurostampa, 2003, pp.167 – 181.   | 3x0,5/1=1,5          |
|   | 6. Mona Vintilă, <i>Communicational games in couple relationships</i> , I processi creativi, artistici e litterari, Atti del Convegno internazionale di psicologia, Cassino, 28-29 oct, 2005, pp. 382 – 387.   | 3x1/1=3              |
|   | 7. Mona Vintilă, <i>Health Related Attitude Suggestibility at prematurely Born Infants</i> , în Memoria e Suggestibilita nell'eta evolutiva. Studi e ricerche, Ed. Franco Angeli, Italia, 2005, pp. 221-229.   | 3x1/1=3              |
|   | 8. Mona Vintilă, <i>Psihologia astăzi – corolar al activității Catedrei de Psihologie</i> , în Pavel Petroman „Omul și cărturarul în slujba lui psyche, a vieții și a învățământului”, Editura Eurobit, Timișoara, 2006, pp.181-184.                             | 3x0,5/1=1,5          |
|   | 9. Mona Vintilă, <i>Susținerea și prezentarea unei lucrări la o manifestare științifică</i> , în volumul colectiv Manual de tehnici și abilități academice, ediția a doua, revăzută și adăugită, Editura Universității de Vest din Timișoara, 2008, pp. 255-271. | 3x0,5/1=1,5          |
| 10. Mona Vintilă, Delia Virgă, <i>Elaborarea și susținerea lucrării de licență și de disertație</i> , în volumul colectiv Manual de tehnici și abilități academice, ediția a doua, revăzută și adăugită; Editura Universității de Vest din Timișoara, 2008, pp. | 3x0,5/2=0,75   |                      |

|              |              |  |                       |
|--------------|--------------|--|-----------------------|
|              |              | 249-254.   |                       |
|              |              | 11. Vintila, M., Virgă, D., <i>Elaborarea și susținerea lucrării de licență</i> , în <i>Cum să elaborăm o lucrare de licență? Orientări teoretice și metodologice cu exemple din psihologia sănătății și psihosexologie</i> , Editura UVT, Timișoara, 2008, pp7-11.  | 3x0,5/2=0,75          |
|              |              | 12. Vintila, M., Goian, C. (2010) <i>Therapeutic communication: speaking the patients Language</i> , Academic Days of Timișoara: Social Sciences Today, Cambridge Scholars Publishing, ISBN (10):1-4438-3335-5, pp400-407.   | 3x2/2=3               |
|              |              | 13. Goian, C., Vintila, M., (2010) <i>Values and rules transmitted through verbal communication in the professional help process</i> , Academic Days of Timișoara: Social Sciences Today, Cambridge Scholars Publishing, ISBN (10):1-4438-3335-5 pp 432-439.   | 3x2/2=3               |
|              |              | 14. Vintila, M. (2010), <i>Psycho-socio-economic fraim of the Romanian migration process</i> , in Transparency, democracy and global governance. A European perspective, Timisoara: Editura Universitatii de Vest Timisoara ISBN978-973-125-316-9, pp.177-192.   | 3x0,5/1=1,5           |
|              |              | 15. Vintila, M. (2012) <i>Using Reflective Seminar as a Learning Method</i> , International Journal of Applied Social Sciences, Nr1, Vol 1/2012, ISSN 2285 – 2263, ISSN-L 2285 – 2263, pp 79-86.   | 3x2/1=6               |
|              |              | 16. Vintila, M., (2013), <i>Joint Effort for Early Childhood Education: A Continuous Cooperation between Family and Kindergarten</i> , Multicultural Education:From Theory to Practice, Edited by Hasan Arslan and Georgeta Rață, Cambridge Scholars Publishing, pp241-250, ISBN (10): 1-4438-4740-2, ISBN (13): 978-1-4438-4740-7.              | 3x2/1=6               |
|              |              | Volume coordonate  | 5 x m / n Pe volum    |
|              | I15<br>0,35  | 1. Mona Vintilă, (coord.), <i>Cum să elaborăm o lucrare de licență? Orientări teoretice și metodologice cu exemple din psihologia sănătății și psihosexologie</i> , Editura UVT, Timișoara, 2008, 219 p.   | 5x0,5/ 7=0,35         |
|              | I16          | Coordonare colectie de carte   | 5 x m / n Pe colectie |
| C4<br>112,57 |              | Lucrari in-extenso publicate în volumele unor conferinte internationale (neindexate ISI sau BDI)   | 2 / n Pe lucrare      |
|              | I17<br>19,82 | 1. Valentin Boțiu, Mona Vintilă, <i>Developmental and clinico-therapeutical aspects of Salmonella infection at the newborn (Aspecte clinico-terapeutice și ale evoluției infecției cu Salmonella la nou născut)</i> , în <i>Women’s Health in the 2000 – from reproduction to menopause</i> , Moduzzi Editore S.p.A. Bologna Italy, pp. 291-294. | 2/2=1                 |
|              |              | 2. Valentin Boțiu, Mona Vintilă, <i>Congenital Anomalies at Newborns proceeding from diabetic mothers (Anomalii congenitale la nou născuții mamelor diabetice)</i> , în <i>Women’s Health in the 2000 – from reproduction to menopause</i> , Roma, Italia, 9-11 decembrie, 1998.   | 2/2=1                 |
|              |              | 3. Valentin Boțiu, Mona Vintilă, <i>School Competence of Prematurely Born Children (Competența școlară a copiilor născuți prematur)</i> , în <i>Women’s Health in the 2000 – from reproduction to menopause</i> , Roma, Italia, 9-11 decembrie, 1998, Moduzzi Editore S.p.A. Bologna Italy, pp.295-298.  | 2/2=1                 |
|              |              | 4. Mona Vintilă, <i>Semnificații psihologice ale relației dintre înfațișarea fizică și satisfacția sexuală</i> , În volumul Simpozionului Internațional ‘Cercetări și  | 2/1=2                 |



|  |   |          |
|--|---|----------|
|  | Aplicații în Psihologie', Ediția a XV-a 'Psihologia și Aderarea Europeană', 5-6 mai, 2006, Universitatea Tibiscus, Timișoara.   |          |
|  | 5. Mona Vintilă, <i>Folosirea contraceptivelor la populații de studenți din Romania și Moldova în scopul prevenirii bolilor cu transmitere sexuală</i> , în volumul de lucrări al Simpozionului Internațional 'cercetări și aplicații în psihologie', Ediția a xv-a 'Psihologia și aderarea europeană', editura Augusta, 2006.                                    | 2/1=2    |
|  | 6. Mona Vintilă, Olimpia Lance, <i>Differences determined by institutionalization of the psychological profile of the elderly</i> , în volumul celei de-a II-a Conferințe Internaționale de Asistență Socială Gerontologică, „Asistența Socială Gerontologică – Vârșnicii și Comunitatea”, Timișoara, 8-11 mai 2008, pp.220-227.                                  | 2/2=1    |
|  | 7. Mona Vintilă, Rodica Pantelie, Daliana Istrat, Amalia Kuglis, <i>Consumer health education for the elderly</i> , în volumul celei de-a II-a Conferințe Internaționale de Asistență Socială Gerontologică, „Asistența Socială Gerontologică – Vârșnicii și Comunitatea”, Timișoara, 8-11 mai 2008, pp.209-219.  | 2/4=0,5  |
|  | 8. Mona Vintilă, Rodica Pantelie, Daliana Istrat, Amalia Kuglis, <i>Realizarea și implementarea unui program de intervenție pentru ameliorarea comportamentului alimentar</i> , Simpozionul Internațional „Cercetări și Aplicații în Psihologie” – Teoretic și aplicativ în cercetarea psihologică, Buziaș, România, 24-25 aprilie 2009, pp476-486.               | 2/2=1    |
|  | 9. Mona Vintilă, Daliana Istrat, Amalia Kuglis, <i>Calitatea vieții la mamele copiilor diagnosticați cu diabet zaharat insulinodependent</i> , Simpozionul Internațional „Cercetări și Aplicații în Psihologie” – Teoretic și aplicativ în cercetarea psihologică, Buziaș, România, 24-25 aprilie 2009, pp.467-475.   | 2/3=0,66 |
|  | 10. Mona Vintilă (2009) Romania – <i>Community Health Management to Enhance Behaviour</i> , Proceedings of the 2 <sup>nd</sup> International Meeting of the Project CHANCE, Hochschule Fulda University Press, June 2009, Fulda, Germany, pp31-38.  | 2/1=2    |
|  | 11. Vintilă, M., (2010), <i>Nutrition and low income population</i> , EGEA 6th Edition, Social and Health Benefits of Balanced Diet: The role of Fruit and Vegetables, 5-7 may, Brussels, Belgium.  | 2/1=2    |
|  | 12. Vintilă, M., Goian, C. (2010) <i>Communication Styles and Their Impact on Dimensions of Couple Relationship at Adolescents</i> , The 19th International Symposium of Theoretical and Applied in Psychology „Traditionalism and Modernism” Buzias, Romania, 23-24 april 2010, Timișoara: Editura EUROBIT, ISBN 978-973-620-665-8 (lucrare pe CD), pp. 400-408. | 2/2=1    |
|  | 13. Vintilă, M., Istrat, D., Kuglis, A. (210) <i>The Family in the Context of Migration</i> The 19th International Symposium of Theoretical and Applied in Psychology „Traditionalism and Modernism” Buzias, Romania, 23-24 april 2010, Timișoara: Editura EUROBIT, ISBN 978-973-620-665-8 (lucrare pe CD), pp.409-415.   | 2/3=0,66 |
|  | 14. Vintila, M., (2011), <i>The need for nutrition education at preschool teachers in Romania</i> , 12th European Conference E-COMM-LINE 2011, 21-22 SEPT Bucuresti.  | 2/1=2    |
|  | 15. Vintilă, M., Istrat, D., (2012), <i>Ghid de nutriție pentru formarea unui comportament alimentar sănătos începând din grădiniță</i> Nutrition Guide Used to   | 2/2=1    |

|              |  |                    |
|--------------|--|--------------------|
|              | Enhance Healthy Eating Behavior Starting from Kindergarten, pp. 326-332<br>Simpozionul internațional „Cercetări și aplicații în psihologie” ediția a XX-a<br>„Devianță și normalitate” Timișoara, România 23-25, martie 2012, Editura Eurobit, ISBN 978-973-620-925-3.   |                    |
|              | 16. Vintilă M., Istrat D. (2012), <i>Educația timpurie în domeniul nutriției pentru minte și corp sănătos</i> , Early Childhood Nutrition Education for a Healthy Mind and Body 333-338, Simpozionul internațional „Cercetări și aplicații în psihologie” ediția a XX-a „Devianță și normalitate” Timișoara, România 23-25, martie 2012, Editura Eurobit ISBN 978-973-620-925-3. | 2/2=1              |
|              | Lucrari in-extenso publicate în volumele unor conferințe Naționale   | 1,5 / n Pe lucrare |
|              | 1. Mona Vintilă, <i>Sindromul copilului alintat</i> , în volumul Al doilea Simpozion Național de Psihologie Aplicată, 1999, p.186-192.   | 1,5/1=1,5          |
|              | 2. Mona Vintilă, <i>Relația dintre stresul ocupational și satisfacția muncii la cadrele didactice</i> , volumul celui de-al doilea Simpozion Național de Psihologie Aplicată, 1999.  | 1,5/1=1,5          |
|              | 3. Vintilă, M. (2001) <i>Rolul Psihologic în valorificarea Potențialului persoanelor născute premature</i> , Conferința Concepte economico-sociale pentru mileniul 3, Sesiunea națională de comunicări științifice, 2001, Timișoara, pp.327-334, Editura Mirton ISBN 973-585-449-X.  | 1,5/1=1,5          |
|              | 4. Mona Vintilă, <i>Relația bidirecțională dintre osteoporoză și stilul de viață</i> , Simpozionul Național, Cercetări și Aplicații în Psihologie, Ediția a XIII – a, Universitatea „Tibiscus” Timișoara, 27 mai, 2005.  | 1,5/1=1,5          |
|              | 5. Mona Vintilă, <i>Rolul pregătirii prenatale în relația de comunicare mamă-făt</i> , Simpozionul Național, Cercetări și Aplicații în Psihologie, Ediția a XIII – a, Universitatea „Tibiscus” Timișoara, 27 mai, 2005.  | 1,5/1=1,5          |
| I18<br>12,25 | 6. Mona Vintilă, Mirona Marcu, <i>Predominant tendencies and risk factors in menopausal osteoporosis</i> , Centenarul Psihologiei la Universitatea din București, 26-29 octombrie 2006, București.   | 1,5/2=0,75         |
|              | 7. Mona Vintilă, <i>The reflection of work stress on health status-comparative study</i> , la Centenarul Psihologiei la Universitatea din București, 26-29 octombrie 2006. Lucrările conferinței – in extenso, pp.957-963, Editura Universității din București.  | 1,5/1=1,5          |
|              | 8. Mona Vintilă, <i>O abordare psihosocială a bolilor cronice la copil cu referire la diabetul zaharat</i> , Conferința Națională de Psihologie „Dialog pentru Diversitate”, Timișoara, 23-25 mai 2008, pp. 340 – 348.   | 1,5/1=1,5          |
|              | 9. Mona Vintilă, Amalia Kuglis, Daliana Istrat, <i>Program de intervenție la copiii cu diabet zaharat insulinodependent</i> , Conferința Națională de Psihologie „Dialog pentru Diversitate”, Timișoara, 23-25 mai 2008, 166 – 173.  | 1,5/3=0,5          |
|              | 10. Mona Vintilă, Daliana Istrat, Amalia Kuglis, <i>Modificări în profilul psihologic al mamelor copiilor diagnosticați cu diabet zaharat</i> , Conferința Națională de Psihologie „Dialog pentru Diversitate”, Timișoara, 23-25 mai 2008, pp.158 - 165.   | 1,5/3=0,5          |
| I19<br>12    | Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate  | 6 Pe conferință    |

|           |  |                               |
|-----------|--|-------------------------------|
|           | 1. International Scientific Conference Economic Science for Rural Development – Resources and education, 2010  | 6                             |
|           | 2. International Scientific Conference Economic Science for Rural Development – Primary and secondary Production and Cooperation, 2010   | 6                             |
| I20<br>15 | Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România   | 5 Pe conferința               |
|           | 1. Simpozionului Internațional „Cercetări și Aplicații în Psihologie”, SICAP XX – „Devianță și normalitate”, Timișoara, România, 23-24 martie 2012   | 5                             |
|           | 2. Simpozionului Internațional „Cercetări și Aplicații în Psihologie”, SICAP MMX – „Tradiționalism și modernism, Buziaș, România, 23-24 aprilie 2010.  | 5                             |
|           | 3. Simpozionul Internațional „Cercetări și Aplicații în Psihologie” – Teoretic și aplicativ în cercetarea psihologică, Buziaș, România, 24-25 aprilie 2009.  | 5                             |
| I21<br>4  | Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale  | 4 Pe conferința               |
|           | 1. Conferința Națională de Psihologie „Dialog pentru Diversitate”, Timișoara, 23-25 mai 2008   | 4                             |
| I22<br>6  | <i>Keynote speaker</i> la conferințe internaționale organizate în străinătate  | 6 Pe conferința               |
|           | 1. EGEA 6th Edition, Social and Health Benefits of Balanced Diet: The role of Fruit and Vegetables, 5-7 may 2010, Brussels, Belgium  | 6                             |
| I23       | <i>Keynote speaker</i> la conferințe internaționale organizate în România  | 5 Pe conferința               |
| I24       | <i>Keynote speaker</i> la conferințe naționale   | 4 Pe conferința               |
| I25       | Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate   | 5 Pe conferința / pe workshop |
| I26<br>18 | Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România   | 3 Pe conferința / pe workshop |
|           | 1. Moderator –secțiunea Psihologia sănătății la Simpozionului Internațional „Cercetări și Aplicații în Psihologie” ediția a XIII-a, în cadrul “ilelor Academica Timișene” – 27 mai, 2005   | 3                             |
|           | 2. Moderator –secțiunea Psihologia sănătății la Simpozionului Internațional „Cercetări și Aplicații în Psihologie” ediția a XV-a- Psihologia și Aderarea Europeană – 5-6 mai 2006  | 3                             |
|           | 3. Moderator –secțiunea Psihologia sănătății la Simpozionul Internațional „Cercetări și Aplicații în Psihologie” – Teoretic și aplicativ în cercetarea psihologică, Buziaș, România, 24-25 aprilie 2009  | 3                             |
|           | 4. Moderator –secțiunea Psihologia sănătății la Simpozionului Internațional „Cercetări și Aplicații în Psihologie”, SICAP MMX – „Tradiționalism și modernism, Buziaș, România, 23-24 aprilie 2010.   | 3                             |
|           | 5. Moderator – European Health Psychology Conference – Pisa, 2009  | 3                             |
|           | 6. Moderator- secțiunea Strategies and Programs for Adult Education la The Fourth International Conference on Adult Education Adult Education in Universities. Local and Regional Perspectives, 27 <sup>th</sup> - 30 <sup>th</sup> of April 2014, Iași, România ( <a href="http://iec.psih.uaic.ro/conferinta27042014/fisiere/program%20complet%20final.pdf">http://iec.psih.uaic.ro/conferinta27042014/fisiere/program%20complet%20final.pdf</a> ) | 3                             |
| I27<br>3  | Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale  | 1 Pe conferința / pe workshop |
|           | 1. Workshop Explorarea resurselor de comunicare eficientă în cuplu, Congres  | 1                             |

|           |      |  |                 |
|-----------|------|--|-----------------|
|           |      | ASCIP, Sibiu 3-5 iunie, 2011   |                 |
|           |      | 2. Moderator Secțiune Psihologia Clinică, medicală și a sănătății, Conferința națională Timișoara 23-25 mai 2008   | 1               |
|           |      | 3. Moderator – secțiunea Varia – Conferința Națională de Sănătate Publică, Timișoara 12-14 noiembrie 2008.   | 1               |
|           | I28  | Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI   | 1 Pe articol    |
|           | 10   | 1. Simpozionului Internațional „Cercetări și Aplicații în Psihologie”, SICAP XX – „Deviață și normalitate”, Timișoara, România, 23-24 martie 2012 – 8 articole   | 8               |
|           |      | 2. Evaluator la "Quaderni del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Cassino", din 2010. – 2 articole  | 2               |
|           | I29  | Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review  | 0,5 Pe articol  |
|           | 12,5 | Conferința Națională de Psihologie, Timișoara 23-25 mai 2008 – 25 de articole  | 12,5            |
|           | I30  | Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internacional/national)  | 5/3             |
| C5<br>113 |      | Director / coordonator de proiecte de cercetare/cercetare dezvoltare obținut prin competitive internațional  | 10/8 Pe proiect |
|           |      | 1. NUTGECS – A Nutrition Guide for Early Childhood Active Stakeholders, număr de referință LLP-LdV/PAR/2010/RO/142, Lifelong Learning Programme Leonardo da Vinci Partnership Project  | 8               |
|           | I31  | 2. Community Health Management To Enhance Behaviour, Project Number: 134240-LLP-1-2007-1-DE-GRUNDTVIG-GMP, Grant Agreement: 2007-3501/001-001, Sub-programme or KA: GRUNTDVIG Multilateral project   | 8               |
|           | 32   | 3. TODDLER – Towards Opportunities for Disadvantaged and Diverse Learners on the Early - childhood Road, număr de referință - 510609-2010-LLP-NO-COMENIUS CMP  | 8               |
|           |      | 4. WELNESS- Skills for true wellbeing nr. contract finanțare 527797-LLP-1-2012-1-RO-GRUNDTVIG-GMP, GRUNTDVIG Multilateral project  | 8               |
|           | I32  | Director / coordonator de proiecte de cercetare / cercetare dezvoltare, inclusiv programe POSDRU, sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională  | 8/5 Pe proiect  |
|           |      | Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare dezvoltare Obținut prin competitive internațional  | 7 Pe proiect    |
|           | I33  | 1. Improving Procedures For Collecting Information On Mobile Workers - IMPRO MOBIL - Grant Agreement No. VS/2012/0284  | 7               |
|           | 14   | 2. SSE-MOVE Social security on the move – Reference no.Project VS/2011/0309  | 7               |
|           |      | Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare dezvoltare, inclusiv programe POSDRU, obținut prin competiție națională  | 4 Pe proiect    |
|           | I34  | 1. Parteneriat european de formare profesională pentru o societate inclusive Proiect ID-59820(2009-2012) Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 „Investește în oameni!” Axa prioritară 6 „Promovarea incluziunii sociale” | 4               |

|   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
|   | Domeniul major de intervenție 6.4. „Inițiative transnaționale pentru o piață inclusivă a muncii” POSDRU/98/6.4/S59820  |                         |
|   | 2. <i>Competentele absolvenților și nevoile angajaților. O cercetare-actiune pentru integrarea pe piața muncii</i> Finantator: Programul Operational Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane (POS-DRU) 2007-2013. Axa prioritara 1: "Educatia și formarea profesionala în sprijinul creșterii economice și societății bazate pe cunoaștere". Domeniul major de intervenție 1.2. "Calitate în învățământul superior", 2010-2012 | 4                       |
|   | 3. Consilierea carierei și servicii de practica profesionala în psihologie, Finantator: Programul Operational Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane (POS-DRU) Codul proiectului: POSDRU/161/2.1/G/136958   | 4                       |
| I35   | Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare  | 6 Pe centru (laborator) |
| I36<br>10   | Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI<br><b>I36.1</b> – Director<br><b>I36.2</b> – Membru Comitetul Științific  | 7 / 5                   |
|   | 1. Proceedings of The International Scientific Conference Economic Science for Rural Development – Resources and education, 2010, No. 22   | 5                       |
|   | 2. Proceedings of The International Scientific Conference Economic Science for Rural Development – Primary and secondary Production and Cooperation, 2010, No.21   | 5                       |
| I37<br>9  | Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional<br><b>I37.1</b> – Director<br><b>I37.2</b> – Membru Comitetul Științific   | 5 / 3                   |
|   | 1. Revista de psihologie aplicată  | 1x3=3                   |
|   | 2. European Reveew of Applied Sociology  | 1x3=3                   |
|   | 3. Revista Terapia Sistemică   | 1x3=3                   |
| I38   | Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică<br><b>I38.1</b> – Director<br><b>I38.2</b> – Membru Comitetul Științific  | 3 / 2                   |
| I39<br>28   | Membru al unor asociații, societăți profesionale – științifice internaționale<br><b>I39.1</b> – organismele de conducere<br><b>I39.2</b> – membru  | 7 / 4                   |
|   | 1. European Health Psychology Society  | 1x4=4                   |
|   | 2. Internation Family Therapy Association  | 1x4=4                   |
|   | 3. European association for trauma Dissociation  | 1x4=4                   |
|   | 4. European Association for Psychotherapy  | 1x4=4                   |
|   | 5. Membru al Asociației Mondiale de Medicină perinatală  | 1x4=4                   |
| 6. Membru al Asociației Europene de Medicină perinatală | 1x4=4  |                         |

|              |                |   |                 |
|--------------|----------------|---|-----------------|
|              |                | 7. COMENIUS Association   | 1x4=4           |
|              | I40<br>8       | Membru al unor asociații, societăți profesional – științifice naționale<br><b>I40.1</b> – organisme de conducere<br><b>I40.2</b> – membru | 4 / 2           |
|              |                | 1. Asociația Română de Terapie Familială și Sistemică   | 1x2=2           |
|              |                | 2. Asociația Națională de Medicină Generală și de Familie   | 1x2=2           |
|              |                | 3. Colegiul Psihologilor România  | 1x2=2           |
|              |                | 4. Colegiul medicilor din România   | 1x2=2           |
|              | I41            | Premiul Academiei Române  | 7 Pe publicație |
|              | I42            | Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS etc   | 4 Pe lucrare    |
| <b>TOTAT</b> | <b>484,903</b> |   |                 |

### B. Criterii și indicatori de performanță privind formarea profesională și științifică a studenților/cercetătorilor

| Criteria | Indicator | Denumirea indicatorului  | Punctaj                        |
|----------|-----------|--|--------------------------------|
| C6<br>73 | I43<br>24 | Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): I43.1 - pentru programele de licență/I43.2 - pentru programele de master/I43.3 - pentru programele doctorale | 5/7/10 Pe curs                 |
|          |           | 1. Mona Vintilă, <i>Compendiu de neuropsihologie</i> , Editura Universității de Vest, Timișoara, 2007, 150 p.- curs pentru programul de licență  | 5                              |
|          |           | 2. Mona Vintilă, <i>Compendiu de neuropsihologie clinică și psihofarmacologie aplicată</i> , Editura UVT, Timișoara, 2007, 164 p. - curs pentru programul de masterat  | 7                              |
|          |           | 3. Mona Vintilă, <i>Igienă și sănătate mentală</i> , Ediția a III-a, Editura Eurostampa, Arad, 2001, 215 p; Ediția I (2001), II (2003), Editura Eurostampa, Timișoara - curs pentru programul de licență   | 7                              |
|          |           | 4. Mona Vintilă, <i>Curs de Sexologie</i> , Editura Universității de Vest, Timișoara, 2000, 166p - curs pentru programul de licență  | 5                              |
|          | I44<br>16 | Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri specializate etc.)   | 4 Pe lucrare/ test/soft        |
|          |           | 1. Mona Vintilă, <i>Considerații asupra statusului intelectual la copiii născuți prematur</i> , Caiete de Psihologie. No.2, Timișoara, 1999.   | 4                              |
|          |           | 2. Mona Vintilă, <i>Personalitatea – fundamente psihofiziologice</i> , în Caiete de Psihologie, Nr.3, Timișoara, 1999, pp. 4-16.   | 4                              |
|          |           | 3. Mona Vintilă, <i>Bazele fiziologice ale memoriei</i> , în Caiete de Psihologie, nr. 4, Tipografia UVT, Timișoara, 2000, pp. 35-49.  | 4                              |
|          |           | 4. Vintilă, M., (1996) <i>Deonologie Caiet de seminar</i> , Timișoara: Tipografia Universității de Vest din Timișoara.   | 4                              |
|          | I45<br>33 | Inițierea și coordonarea unor programe universitare: I47.1 - inițierea și promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, aceasta va funcționa cel puțin 2 ani universitari consecutivi)/ I47.2 - inițierea și               | 3/5/7/4 Pe disciplină/ program |

|   |           |  |  |
|---|-----------|--|--|
|   |           | coordonarea unui program de masterat/I47.3 - inițierea și coordonarea unui program de doctorat/ I47.4 - inițierea și coordonarea unui program de pregătire post- universitară/de pregătire profesională a adulților  |  |
|   |           | I47.1<br>Genetica comportamentului uman<br>Psihosexologie<br>Psihologia familiei<br>Baze si orientari in terapia de familie sistemica<br>Consiliere psihologica<br>Psihofarmacologie<br>Psihologia sanatatii<br>Analiza comunicarii  | 3x8=24                                   |
|   |           | I47.2<br>Masterat de Psihologie Clinica si consiliere Psihologica  | 5  |
|   |           | I47.4<br>Curspost universitar in Consiliere familiala si de cuplu  | 4  |
| C7<br>84  | I46<br>30 | Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și ale conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc. | 5-10 Pe fiecare an, o perioadă de 3 ani  |
|   |           | Fise de evaluare de catre student  | 3x5=15                                   |
|   |           | Fise de evaluare de catre directorul de department si conducerea facultatii  | 3x5=15                                   |
|   | I47       | Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor: I47.1 - activitatea de coordonare științifică/I47.2 - finalizarea tezei de doctorat   | 4/2 Pe fiecare an/lucrare finalizată     |
|   | I48       | Membri în comisia de îndrumare a doctorandului   | 1 Pe student doctorand, în ultimii 3 ani |
|   | I49<br>6  | Membri în comisia de evaluare a tezelor de doctorat  | 3 Pe teză evaluată în ultimii 3 ani      |
|   |           | 1. Dr. Daria Grimaldi XXIV Cycle, academic year: 2008/2011, Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, Italia  | 3  |
|   |           | 2. Ioanna Stamatina Panagiotakopoulou of XXV Cycle, academic year: 2009/2012, Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, Italia  | 3  |
|   | I50       | Visiting professor/profesor asociat la universități străine de prestigiu   | 8 Cel puțin o lună                       |
|   | I51<br>48 | Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției-gazdă/ organizatoare   | 4/2 Pe conferință/curs invitat           |
|   |           | 1. The psiho-intelectual Performances of the Former Premature Baby, expunere susținută la Universitatea din Cassino, Italia, 3-10 martie, 1996.  | 1x2=2                                    |
|   |           | 2. Behavioural Disturbances at Children and Teenagers, expunere susținută la Universitatea din Cassino, Italia, 3-10 martie, 1996.   | 1x2=2                                    |
| 3. Affectivity at children and teenagers, expunere susținută la Universitatea din Cassino, Italia, 3-10 martie, 1996. |           | 1x2=2  |  |

|  |  |       |
|--|--|-------|
|  | 4. Spoiled Child Syndrome, expunere susținută la Universitatea din Cassino, Italia, 3-10 martie, 1996.   | 1x2=2 |
|  | 5. Eating Behaviour Disturbances at Teenagers, expunere susținută la Universitatea din Cassino, Italia, 3-10 martie, 1996.   | 1x2=2 |
|  | 6. School Difficulties at Children and Adolescents, expunere susținută la Universitatea din Cassino, Italia, 3-10 martie, 1996.  | 1x2=2 |
|  | 7. Neuropsichiatria infantile, expunere susținută la Universitatea din Cassino, Italia, 3-10 martie, 1996.   | 1x2=2 |
|  | 8. Adolescent suicide, expunere susținută la Universitatea din Cassino, Italia, 28-31 octombrie, 1997.   | 1x2=2 |
|  | 9. School Phobia; Psychological consequences at patients diagnosed with diabetes mellitus; The psycho-cognitive development of prematurely born babies - expuneri susținute la Universitatea din Cassino, Italia, 09-11 decembrie, 1998.   | 1x2=2 |
|  | 10. The role of the family and school environment upon the psychological development of prematurely born children, curs susținut în limba engleză la Universitatea din Cassino, Italia, 29-30 noiembrie 1999.  | 1x2=2 |
|  | 11. Psychological causes and consequences of major eating behavior abnormalities during adolescence, curs susținut în limba engleză la Universitatea din Cassino, Italia, 29-30 noiembrie 1999.  | 1x2=2 |
|  | 12. Psychological implications of the sexual development from childhood to adolescence, curs susținut în limba engleză la Universitatea din Cassino, Italia, 29-30 noiembrie 1999.   | 1x2=2 |
|  | 13. Drug Consumption at Parents of Prematurely Born Babies. Its Consequences and Influences on their Children, curs susținut în limba engleză la Universitatea din Cassino, 9-13 mai, 2001.  | 1x2=2 |
|  | 14. Parental Influence on the Development of Prematurely Born Infants, curs susținut în limba engleză la Universitatea din Cassino, 9-13 mai, 2001.  | 1x2=2 |
|  | 15. Quality of couple relationships at women diagnosed with breast cancer, curs susținut în limba engleză la Universitatea din Cassino, 22.10.2007.  | 1x2=2 |
|  | 16. Emotion expression in intimate relationships under the influence of cerebral lateralization, curs susținut în limba engleză la Universitatea din Cassino, 22.10.2007.  | 1x2=2 |
|  | 17. Profesor invitat la Padagogische Hochschule Wien, 5-7.12. 2007, unde am susținut 8 ore de curs pe teme de psihologia sănătății cu referire la: Diabetul zaharat, Bolile cardiace - hipertensiunea arterială, infarctul miocardic, accidente-ntul vascular cerebral; Tuberculoza, Suicidul. | 1x2=2 |
|  | 18. Profesor invitat la Padagogische Hochschule Wien, 18 - 20.05.2009, unde am susținut cursuri pe tema educării sănătății consumatorului.   | 1x2=2 |
|  | 19. Profesor invitat la Padagogische Hochschule Wien, mai 2010, unde am susținut cursuri pe tema educației sănătății consumatorului.   | 1x2=2 |
|  | 20. Profesor invitat la Padagogische Hochschule Wien, decembrie 2011, unde am susținut cursuri pe tema educației Migrației și a implicațiilor psihologice ale acestora în familie.   | 1x2=2 |
|  | 21. Profesor invitat la Padagogische Hochschule Wien, martie 2012, unde am susținut cursuri pe tema educației Educația copiilor anteprescolari (1-3  | 1x2=2 |



|              |            |  |       |
|--------------|------------|--|-------|
|              |            | ani)importanta si particularitati in Romania.  |       |
|              |            | 22. Profesor invitat la Hochschule Fulda, University of Applied Science, in Februarie 2012 unde am ținut cursuri pe team Educației Alimentatiei la Varstnici.                | 1x2=2 |
|              |            | 23. Profesor invitat la Padagogische Hochschule Wien, mai 2013, unde am sustinut cursuri pe tema educatiei Migratiei si a implicatiilor psihologice ale acesteia in familie. | 1x2=2 |
|              |            | 24. Profesor invitat la Padagogische Hochschule Wien, mai 2014, unde am sustinut cursuri pe tema stării de bine a studenților și a cadrelor didactice.                       | 1x2=2 |
| <b>TOTAL</b> | <b>157</b> |  |       |

### C. CRITERII SI INDICATORI DE PERFORMANTA PRIVIND SERVICIILE INSTITUTIONALE

| Criteria               | Indicator | Denumirea indicatorului  | Punctaj  |
|------------------------|-----------|--|--|
| <b>C8</b><br><b>95</b> | I52<br>45 | Contributii la elaborarea si implementarea politicilor si proiectelor de dezvoltare ale facultatii, universitatii, institutelor de cercetare – în afara atributiilor aferente functiilor de conducere (activitati în comisii specializate, rapoarte institutionale, activitati administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.) | 1-5 Pe an universitar;<br>în ultimii trei ani                        |
|                        |           | Proiect de dezvoltare pentru programul de licenta<br>Proiect de dezvoltare pentru Masteratul de PCCP, in calitate de director de masterat<br>Comisii de specialitate in cadrul Facultatii – Comisia de realții internaționale  | 5x3 (contributii)x3<br>(ani)=45                                      |
|                        | I53<br>5  | Contributii la promovarea imaginii si a expertizei profesionale a institutiei în mass-media si în alte institutii si organizatii. (Organizarea de manifestari stiintifice, târguri educationale, expozitii, brosure de prezentare a institutiei etc.)  | 1-5 Pe an universitar;<br>ultimii trei ani                           |
|                        |           | INTALNIRI DE DISEMINARE CU BENEFICIARII PROIECTELOR DESFASURATE DE DEPARTAMENTUL DE PSIHOLOGIE / proiecte<br>Eveniment Saptamana Psi – Libraria Carturesti Timisoara, 6 noiembrie 2013 – Arta de a fauri oameni – Psihologia familiei  | 5  |
|                        | I54<br>15 | Initierea si dezvoltarea relatiilor de parteneriat institutional cu diferite asociatii profesionale de profil, cu institutii publice, ONG-uri etc.   | 1-5 Pe an universitar;<br>ultimii trei ani                           |
|                        |           | Parteneriat intre Institutul de Terapie Familială și Practică Sistemică DIANOIA si Masteratul de Psihologie Cliniciasi Consiliere psihologica  | 5x3=15   |
|                        | I55<br>10 | Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi institutiei:<br><b>I62.1</b> – programe de formare/reconversie profesionala în domeniu, consultanta stiintifica cu rapoarte scrise<br><b>I62.2</b> – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG   | 5 Pe curs de formare si activitati de consultant<br><br>5 Pe program |
|                        |           | Coordinator ERASMUS  | 5  |
|                        |           | Coordonator Comenius   | 5  |
|                        | I56<br>9  | Membru în organismele de conducere a institutiilor de învățământ superior sau de cercetare<br><b>I63.1</b> – director de departament, scoala doctorala   | 2  |

|              |           |   |        |
|--------------|-----------|---|--------|
|              |           | <b>I63.2</b> – membru în consiliul facultatii sau al consiliului stiintific al institutului de cercetare DA/ 5 mandate  | 1      |
|              |           | <b>I63.3</b> – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetari prodecan/1 mandat  | 4      |
|              |           | <b>I63.4</b> – rector, presedinte Senat, prorector  | 7      |
|              |           | <b>I63.5</b> – membru în Senat  | 3      |
|              | I57<br>4  | Membru al unor consilii/comisii de nivel national (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC)<br><b>I64.1</b> – membru în organismele de conducere<br><b>I64.2</b> – membru CNADTCU  | 5<br>4 |
|              | I58       | Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP   | 2      |
|              | I59<br>7  | Membru al unor consilii/comisii profesional stiintifice internationale<br><b>I66.1</b> - membru în organismele de conducere<br><b>I66.2</b> – membru Collegium of doctorate cycle XXVIII and XXIX, Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, Italy | 8<br>7 |
|              | I60       | Membru în grupul de experti ai unor organisme internationale (Consiliul Europei, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)   | 6      |
| <b>TOTAL</b> | <b>95</b> |   |        |

**TABEL CENTRALIZATOR CARE ATESTĂ ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR MINIMALE**

|                      | <b>Criteriu</b> | <b>Suma indicatorilor</b> | <b>Standard Profesor</b><br>Cf. OM<br>4204/15.07.2013 | <b>Punctaj înregistrat / indicatori / criterii</b> | <b>Aprecierea încadrării/ neîncadrării în standard // criteriu</b> |
|----------------------|-----------------|---------------------------|---|--|--|
| <b>Domeniul A</b>    | C1              | I1 +...+ I5               | ≥ 20 p  | 84.90  | Criteriu îndeplinit  |
|                      | C2              | I6+...+I11                | ≥18 p   | 59.20  | Criteriu îndeplinit  |
|                      | C3              | I12+...+I16               | ≥40 p   | 103.10   | Criteriu îndeplinit  |
|                      | C4              | I17+...+I30               | ≥17 p   | 112.57   | Criteriu îndeplinit  |
|                      | C5              | I31+...+I42               | ≥29 p   | 113.00   | Criteriu îndeplinit  |
|                      | <b>Total A</b>  | <b>I1+...+I42</b>         | <b>≥124 p</b>   | <b>472.77</b>                                      | <b>Criteriu îndeplinit</b>   |
| <b>Domeniul B</b>    | C6              | I43 +...+I45              | ≥ 10 p  | 73.00  | Criteriu îndeplinit  |
|                      | C7              | I46+...+I51               | ≥36 p   | 84.00  | Criteriu îndeplinit  |
|                      | <b>Total B</b>  | <b>I43+...+I51</b>        | <b>≥46 p</b>  | <b>157.00</b>                                      | <b>Criteriu îndeplinit</b>   |
| <b>Domeniul C</b>    | C8              | I52+...+I60               | ≥ 30 p  | 95.00  | Criteriu îndeplinit  |
|                      | <b>Total C</b>  | <b>I52+...+I60</b>        | <b>≥ 30 p</b>   | <b>95.00</b>                                       | <b>Criteriu îndeplinit</b>   |
| <b>TOTAL GENERAL</b> |                 | <b>I1+...+I60</b>         | <b>≥200 p</b>   | <b>724.77</b>                                      | <b>Criteriu îndeplinit</b>   |

Timisoara, 30.09.2014

Prof univ dr Mona Vintila